

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «28» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №97»
«19» 31 08 2020г
А.Ш. Абдурашитова



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном самоуправлении

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка» (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г), Уставом школы.

Школьное самоуправление школы - это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира. Порядок формирования органов школьного самоуправления определяется данным Положением.

2. Цели, задачи и принципы

Основной целью школьного самоуправления является создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы школьного самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми; - обучение органов школьного самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Принципы:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Органы школьного самоуправления

- 3.1. Органы школьного самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, классные руководители 5-11-х классов.
- 3.2. Руководящим органом, обеспечивающим мобилизацию всех органов школьного самоуправления на решение общешкольных проблем и развитие школы – является Совет старшеклассников.

- 3.3. Исполнительным органом, обеспечивающим связь между Советом старшеклассников (далее – СС) и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами – является АКТИВ.
- 3.4. В состав СС входят представители всех секторов Актива школы, которые являются кураторами своего сектора.
- 3.5. Куратор, возглавляющий определенный сектор, формирует команду своего сектора из учащихся, входящих в Актив школы.

4. Содержание работы

4.1. **Сектор порядка** – гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Функции:

- следит за соблюдением Устава школы;
- вносит предложения по работе с учащимися «группы риска»;
- планирует и организует работу школьного музея;
- планирует и проводит краеведческую работу в школе

4.2. **Сектор здоровья** – культура здорового и безопасного образа жизни

Функции:

- организует и проводит спортивные праздники, дни здоровья, соревнования;
- организует мероприятия валеологического содержания;
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся.

4.3. **Учебный сектор** – трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, подготовка к сознательному выбору профессии

Функции:

- организует работу Научного общества;
- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, дней науки, интеллектуального марафона;
- организует и проводит конкурс «Ученик года»;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрения лучших учеников школы

4.4. **Культурный сектор** – ценностное отношение к прекрасному, знание основ эстетической культуры.

Функции:

- выявляет творчески одаренных учащихся, через проведение конкурсов, олимпиад, выставок, соревнований;
- планирует и организует творческие конкурсы, соревнования, выставки учащихся;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся.

4.5. **Шефский сектор** – социальная ответственность и компетентность

Функции:

- организация тимуровской работы в школе;

4.6. **Сектор нравов** – нравственность, этическое сознание

Функции:

- планирование и организация конкурсов и праздников эстетической направленности;
- организация посещений культурных центров города Казани;
- проведение конкурсов и смотров по эстетизации быта: «Самый зеленый класс», «Сохранность мебели» и др.

5. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности

5.1. Формирование Совета старшеклассников, Актива школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор школы.

5.2. Контроль качества использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете школы.